

**SPRAWOZDANIE Z EGZAMINU  
ÓSMOKLASISTY  
PRZEPROWADZONEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM.KORNELA  
MAKUSZYŃSKIEGO  
CIERPICACH  
W ROKU SZKOLNYM  
2021/2022**

**Sprawozdanie zawiera:**

- **wstęp**
- **działania podejmowane w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników na egzaminie**
- **analiza wyników egzaminów**
- **wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy**
- **losy absolwentów**

## **Wstęp**

Egzamin ósmoklasisty w 2022 roku został przeprowadzony po raz czwarty. Składał się z trzech części. Pierwszego dnia uczniowie wypełniali arkusz z zakresu języka polskiego, drugiego dnia arkusz z zadaniami z zakresu matematyki a trzecia część egzaminu obejmowała język obcy nowożytny. Zadania egzaminacyjne sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla odpowiednich przedmiotów na drugim etapie edukacyjnym. Zatem wymagania egzaminacyjne stały się tożsame z celami procesu kształcenia opisanymi w podstawie programowej. Zestawy egzaminacyjne z zakresu języka polskiego, z zakresu matematyki oraz z zakresu języka obcego nowożytnego składały się z zadań zamkniętych, jak i zadań otwartych wymagających samodzielnego sformułowania odpowiedzi.

Do egzaminu ósmoklasisty w maju 2022 roku przystąpiło 25 uczniów Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Cierpicach.

Siedmioro uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, edukacyjnych ucznia, a dwóch uczniów orzeczenie o kształceniu specjalnym.

## **Działania podejmowane w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty.**

W celu osiągnięcia jak najwyższych wyników na egzaminie podejmowane były następujące działania:

- 1) prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu,
- 2) przeprowadzanie egzaminów próbnych,
- 3) dokonanie wnikliwej analizy egzaminów próbnych, sporządzanie programów naprawczych, a następnie ich wdrożenie w pracy z uczniem,
- 4) przygotowywanie testów na egzaminy próbne uwzględniających wnioski z programów naprawczych,
- 5) informowanie uczniów i rodziców o wynikach egzaminów próbnych, omawianie ich, wskazywanie braków i potrzeby kształcenia określonych umiejętności oraz pokazywanie postępów,
- 6) umożliwianie rodzicom wglądu do testów, które rozwiązywały ich dzieci,
- 7) systematyczne rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych na lekcjach,
- 8) odpowiednie planowanie treści programowych zapewniające wyposażenie uczniów w wymaganą wiedzę i umiejętności w okresie do egzaminu,
- 9) zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności poprzez zachęcanie do udziału w konkursach oraz do czytania dodatkowych lektur,
- 10) przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych,
- 11) uczestnictwo uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,
- 12) indywidualizacja wymagań,
- 13) motywowanie, wspieranie i nagradzanie za każdy sukces,
- 14) korzystanie na lekcjach z różnorodnych źródeł wiedzy.

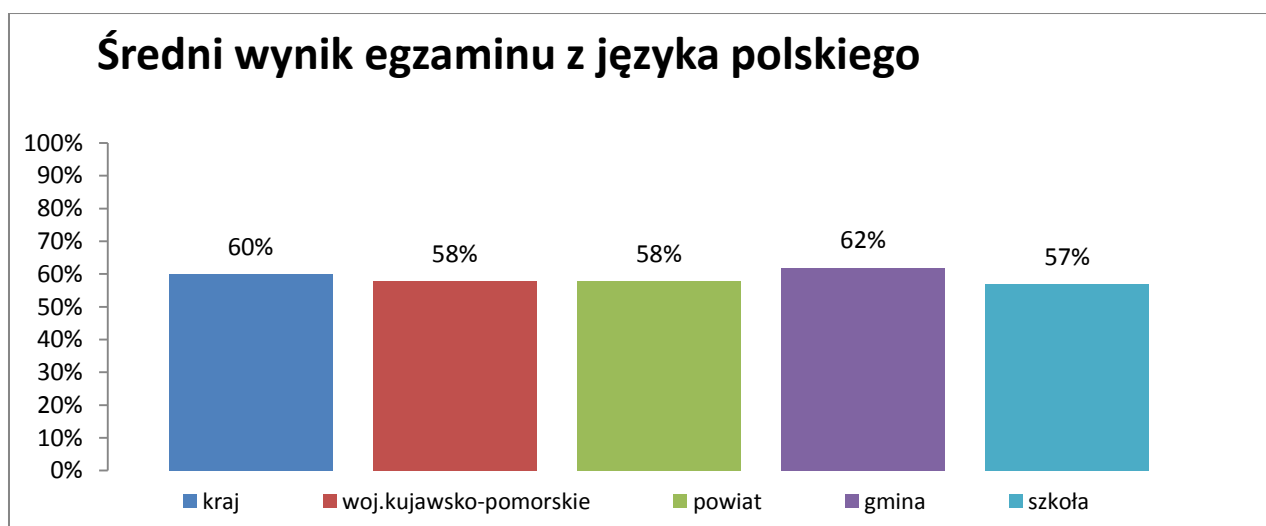
## ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW

### JĘZYK POLSKI

#### porównanie średnich wyników egzaminów

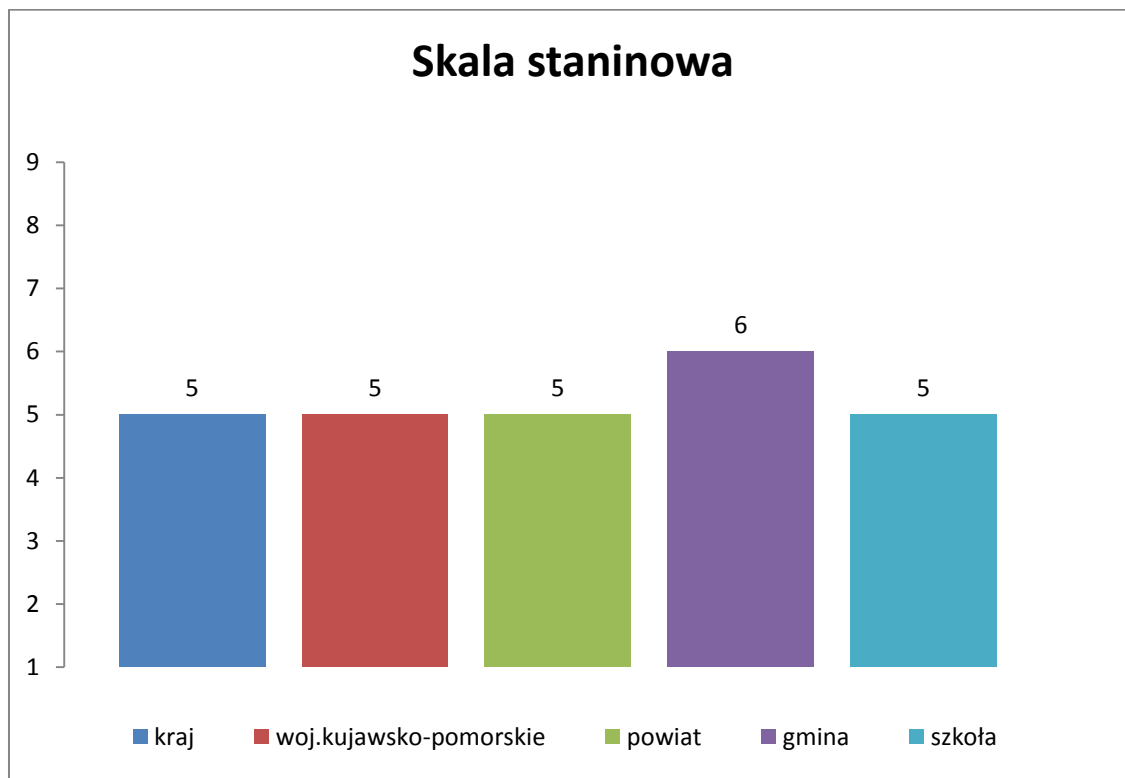
	kraj	woj. kujawsko- pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
Średni wynik	60%	58%	58%	62%	57%
skala staninowa	5	5	5	6	5

**Skala staninowa:** 1-najniższy, 2-bardzo niski 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki 8 -bardzo wysoki 9 – najwyższy



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest o 3 punkty procentowe niższy od wyniku krajowego i o 1 punkt procentowy niższy od wyniku województwa i powiatu oraz o 5 punktów procentowych niższy niż średni wynik gminy.

## JĘZYK POLSKI



**Skala staninowa:** 1-najniższy 2-bardzo niski 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki 8 -bardzo wysoki 9 – najwyższy

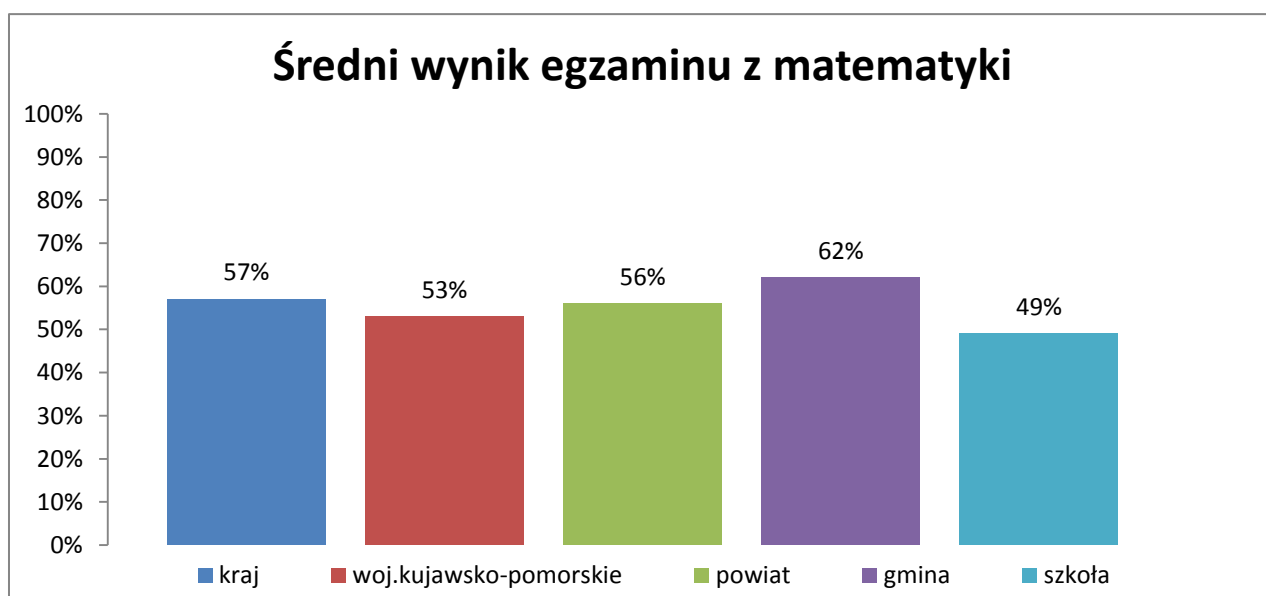
Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w staninie 5, czyli średni i jest na tym samym poziomie co wynik w kraju, województwie i powiecie, natomiast jest niższy niż średni wynik gminy.

# MATEMATYKA

## porównanie wyników średnich egzaminów

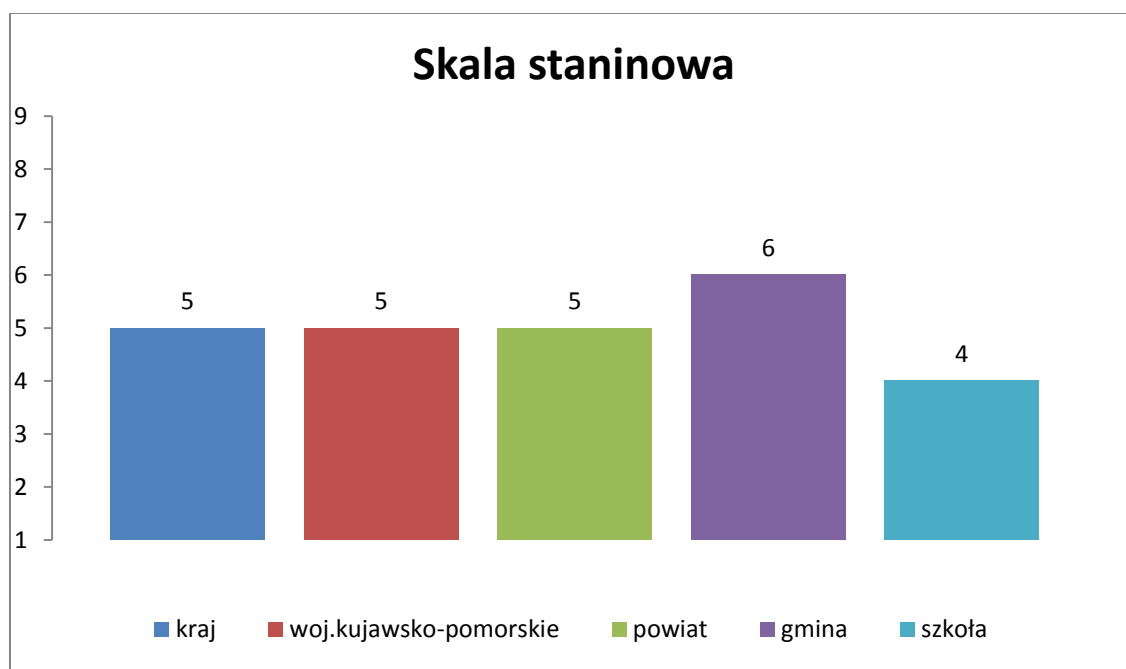
	kraj	woj.kujawsko-pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
średni wynik	57%	53%	56%	62%	49%
skala staninowa	5	5	5	6	4

**Skala staninowa:** 1-najniższy, 2-bardzo niski 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki 8 -bardzo wysoki 9 – najwyższy



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest niższy o 8 punktów procentowych od wyniku kraju, o 4 punkty procentowe niższy od wyniku województwa, o 7 punktów procentowych niższy od wyniku powiatu i o 13 punktów procentowych niższy od wyniku gminy.

## MATEMATYKA



**Skala staninowa:** 1-najniższy, 2-bardzo niski 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki 8 -bardzo wysoki 9 – najwyższy

Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w stanie 4, czyli niżej średni i jest niższy od wyniku kraju, województwa, powiatu i gminy.



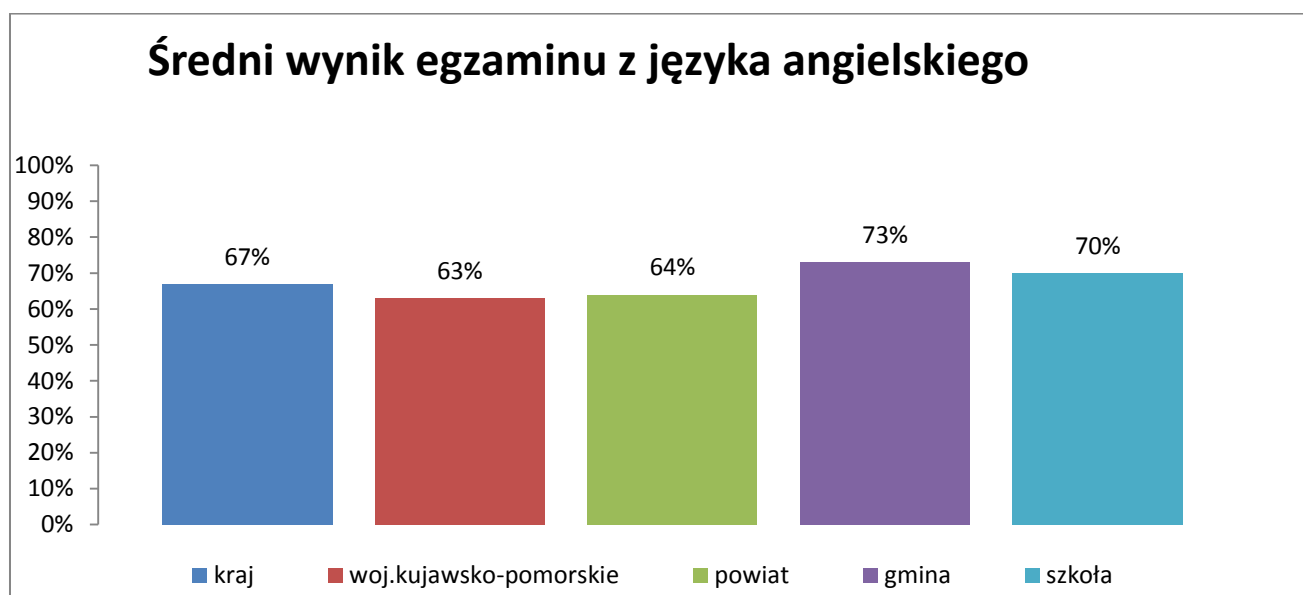
## CZĘŚĆ Z JĘZYKA NOWOŻYTNEGO

### Język angielski

#### porównanie wyników średnich egzaminów

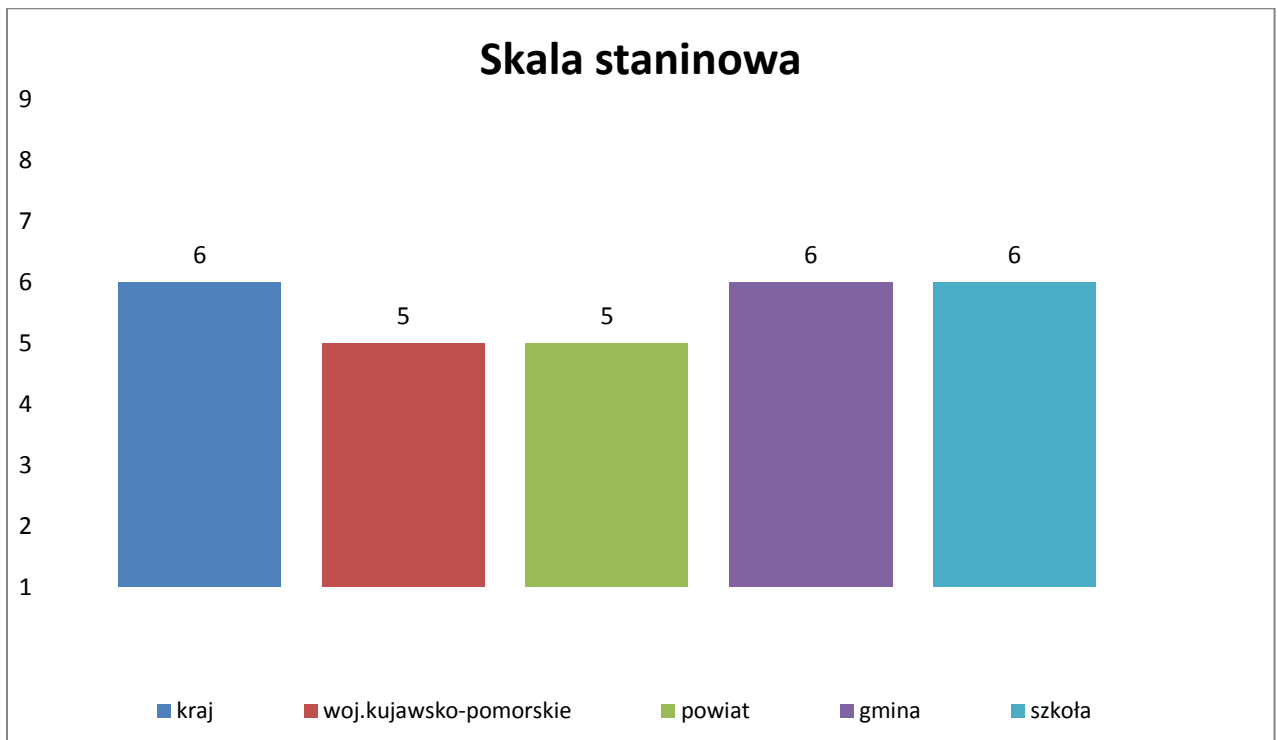
	kraj	woj. kujawsko- pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
średni wynik w %	67%	63%	64%	73%	70%
skala staninowa	6	5	5	6	6

**Skala staninowa:** 1-najniższy, 2-bardzo niski 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki 8 -bardzo wysoki 9 – najwyższy



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest wyższy o 3 punkty procentowe od kraju, o 7 punktów procentowych wyższy od wyniku województwa i o 6 wyższy od wyniku powiatu, natomiast o 3 punkty procentowe jest niższy od wyniku gminy.

## Język angielski



**Skala staninowa:** 1-najniższy 2-bardzo niski 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki 8 -bardzo wysoki 9 – najwyższy

Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w stanie 6, czyli wyżej średni tak jak wynik kraju i gminy oraz jest wyższy od wyniku województwa i powiatu.

## **Wnioski wynikające z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022**

1. Egzaminami próbne ( pisane w szkole):  
Język polski: I próbny -49% , II próbny - 54% , III próbny 55%  
Matematyka: I próbny -39%, II próbny 40% , III próbny 45%  
Język angielski: I próba - 51%, II próba 59% ,III próbny 65%  
Wdrażane programy naprawcze po egzaminach próbnych przyczyniają się do uzyskania lepszych wyników na egzaminie zewnętrznym.
2. Średnie wyniki całej klasy są następujące: niżej średni- matematyka, średni – język polski, wyżej średni język angielski.
3. Wyniki indywidualne uczniów na egzaminach są zróżnicowane.
4. Informacje dotyczące słabszych stron uczniów będą wskazywały na temat zagadnień, którymi należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami ósmoklasistów.

## **Rekomendacje wynikające z analizy wyników egzaminów próbnych i egzaminu zewnętrznego oraz wyników uzyskiwanych przez uczniów w roku szkolnym 2021/2022**

Należy:

1. Przeprowadzać egzaminami próbne.
2. Dokonać analizy wyników poszczególnych zadań.
3. Sukcesywnie wdrażać programy naprawcze na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
4. Kontynuować prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu.
5. Zachęcać uczniów do aktywnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów.

## Losy absolwentów

Nasi absolwenci kontynuują naukę w następujących typach szkół:

SZKOŁA	Licea Ogólnokształcące (1)	Technika (2)	Szkoły branżowe (3)
LICZBA ABSOLWENTÓW	8	11	6

